

FUNCTIEBESCHRIJVING

ZORGASSISTENT

1. Organisatie

Stichting EduKint

Activiteiten:

- Uitvoeren van verzorgende taken.
- Verlenen van hand- en spandiensten.

2. Omgeving

Onderwijscentrum het Roessingh biedt onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke beperking (lg) of meervoudige handicap (mg) en langdurig zieke kinderen (lzk).

De locatie kent een directeur en afdelingsdirecteuren, (vak)leraren, onderwijsinhoudelijk en (onderwijs)ondersteunend personeel.

De Schutte's Bosschool biedt onderwijs aan langdurig zieke kinderen (lzk) en leerlingen met een lichamelijke beperking (lg).

De locatie kent een directeur, een adjunct-directeur, (vak)leraren, onderwijsinhoudelijk en (onderwijs)ondersteunend personeel.

De Huifkar biedt onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen (zmlk) en meervoudig gehandicapte leerlingen (mg).

De locatie kent een directeur, adjunct-directeuren, (vak)leraren, onderwijsinhoudelijk en (onderwijs)ondersteunend personeel.

3. Plaats in de organisatie

Binnen de Schutte's Bosschool, Onderwijscentrum het Roessingh en de Huifkar zal de zorgassistent veelal te werk worden gesteld bij de laag niveau leerlingen of kinderen die veel zorg nodig hebben.

De zorgassistent biedt assistentie aan de leerkracht/groepsbegeleider bij de verzorging van de leerling(en).

De zorgassistent is niet specifiek groepsgebonden. De functionaris behoort tot het onderwijs-ondersteunend personeel met niet lesgebonden c.q. niet behandeltaken. De werkzaamheden behoeven geen voorbereiding of nawerk. Er is veelal sprake van vaste werktijden en er is geen, of zeer beperkte deelname aan overleg of vergaderingen. De werktijd voor de zorgassistent begint een half uur voor aanvang van de lestijd en eindigt een half uur na beëindiging van de lestijd.

4. Werkzaamheden

Assistentie van de leerkracht/groepsbegeleider bij de verzorging van de leerling(en).

- Assisteert in de groep met betrekking tot verzorgende taken op het gebied van ADL.
- Brengt leerlingen van en naar therapie.
- Assisteert op aanwijzing en onder leiding van de leerkracht in de groep.
- Verricht opruim- en lichte schoonmaakwerkzaamheden, zowel in als buiten de groep.
- Zet op aanwijzing van de leerkracht materialen klaar, schoonmaken van leermiddelen, opruimen van leermiddelen.
- Assisteert bij het toezicht houden, excursies, schoolreizen e.d.

- Assisteert in het zwembad, zowel omkleden/afdrogen van een leerling als schoonmaakwerkzaamheden in het zwembad.
 - Informeert, gevraagd en ongevraagd, de leerkracht/groepsbegeleider over de bevindingen opgedaan tijdens het verrichten van de werkzaamheden.
 - Heeft kennis van het arbobeleidsplan en ontruimingsplan.
-

5. Speelruimte

- Werkt op aanwijzing en onder leiding van de leerkracht of groepsbegeleider.
 - Beslist bij/over het assisteren in de groep met betrekking tot verzorgende taken op het gebied van ADL en het klaarzetten van materiaal, schoonmaken van leermiddelen en het opruimen ervan.
 - Kader: werkafspraken regels en voorschriften.
 - Verantwoording: functioneel aan de leerkracht/groepsbegeleider en hiërarchisch aan de leidinggevende over de juiste en correcte assistentie aan de leerkracht/groepsbegeleider bij de verzorging van de leerling(en).
-

6. Kennis en vaardigheden

- Algemene kennis met betrekking tot handicaps en ziektebeelden.
 - Vaktechnische kennis van de aanpak van de verzorgingstaken.
 - Bekendheid met hygiëne, voeding en gezondheid van kinderen.
 - Vaardigheid om adequaat pedagogisch te handelen ook ten opzichte van ernstig meervoudig gehandicapten (EMG-leerlingen).
 - Vaardigheid in het verzorgen van EMG-leerlingen (het uitvoeren van de gevraagde verzorgingstaken).
 - Vaardigheid in het bewust reageren op gedrag van leerlingen en het hierover kunnen rapporteren.
 - Vaardigheid in het uitvoeren van eenvoudige huishoudelijke werkzaamheden.
 - Vaardig in het werken in een team en in staat om (mondeling) te communiceren.
 - Heeft kennis van het arbobeleidsplan en ontruimingsplan.
-

7. Contacten

- Met de leerling(en) om hen te vertellen wat er gaat gebeuren.
 - Met de leerkracht/groepsbegeleider over bevindingen opgedaan tijdens het verrichten van de werkzaamheden.
 - Met ouders/verzorgers (telefonisch) in verband met aspecten van verzorging om algemene informatie te geven.
-

8. Functie-eisen

Opleiding en ervaring:

- SPW-3
-

9. Functieniveau

CAO-PO, schaal 3