



Leverd een bijdrage aan de ontwikkeling van het vak en het onderwijs door:

- te adviseren over lesprogramma's en pedagogische en didactische methoden;
- te adviseren over scholing van leerkrachten;
- te zorgen voor de eigen persoonlijke en vakmatige ontwikkeling;
- stagiaires psychologie en orthopedagogie te begeleiden;
- deel te nemen aan teamvergaderingen;
- deel te nemen aan werkgroepen en commissies.

De orthopedagoog/psycholoog voert in voorkomende gevallen werkzaamheden uit in het kader van begeleiding van nieuwe collega's en/of stagiaires.

---

## 5. Speelruimte

- De orthopedagoog/psycholoog is verantwoording schuldig aan de directie voor wat betreft uitvoering en resultaten van zijn onderzoek en ondersteuning en aan de directie voor wat betreft zijn beleidsbijdragen.
  - De orthopedagoog/psycholoog werkt binnen de vastgestelde schoolkaders en het handelingsplan.
  - De orthopedagoog/psycholoog beslist over de opzet van het psychodiagnostisch onderzoek, de orthopedagogische behandeling van de leerling, de keuze van hulpmiddelen daarbij en de inhoud van zijn advisering.
  - De orthopedagoog/psycholoog is gebonden aan zijn/haar beroepscode.
- 

## 6. Kennis en vaardigheden

- Beschikt over brede theoretische kennis en vaardigheid op het gebied van diagnostiek en ontwikkelingspsychologie en psychologische en orthopedagogische begeleidings- en behandelingsmethodieken.
  - Heeft inzicht in taakstelling, organisatie en werkwijze van de instelling.
  - Heeft vaardigheid in het samenwerken in een multidisciplinair team.
  - Heeft inzicht in de zorgstructuur van het speciaal onderwijs voor leerlingen met functiebeperkingen in het cluster.
  - Heeft kennis van het arbobeleidsplan en ontruimingsplan.
- 

## 7. Contacten

De orthopedagoog/psycholoog onderhoudt contacten met:

- directeur, interne begeleiders en leraren, over onderzoek en beleid om afstemming en draagvlak te krijgen;
  - ouders/verzorgers, werkgroepen, collega's, instellingen om informatie en ervaringen uit te wisselen en adviezen te geven;
  - extern: o.a. jeugdhulpverlening, REC-medewerkers, schoolbegeleidingsdiensten en andere onderwijsinstellingen.
- 

## 8. Functie-eisen

Opleiding en ervaring:

- WO-psychologie, -orthopedagogiek, -orthodidactiek, of –orthopsychodiagnostiek;
- heeft bij voorkeur relevante ervaring met de brede populatie van cluster 3;
- is lid van een beroepsvereniging NIP/NVO.

Kennis, inzicht en vaardigheden:

- is in staat zelfstandig diagnostisch onderzoek uit te (laten) voeren;
  - heeft goede communicatie en adviesvaardigheden in de begeleiding/behandeling van leerlingen en ouders/verzorgers;
  - heeft vaardigheid in het samenwerken in een multidisciplinair team;
-

- heeft inzicht in en affiniteit met de zorgstructuur van het speciaal onderwijs voor leerlingen met functiebeperkingen en langdurig zieke leerlingen in cluster 3.
  - is flexibel;
  - heeft kennis van leer- en gedragsproblemen.
- 

## **9. Functieniveau**

CAO PO, maximum schaal 11.