

FUNCTIE/TAAKOMSCHRIJVING

LOGOPEDIST OCR

1. Organisatie

Stichting EduKint
voor onderwijs aan Mytyl-, Tytyl-leerlingen binnen
Onderwijscentrum het Roessingh en
LZK-leerlingen binnen de Schutte's Bosschool

Activiteiten:

- Overdragen van informatie en vaardigheden.
- Signaleren, diagnosticeren en behandelen van leerlingen met spreek- en taalproblemen.

2. Omgeving

Het Onderwijscentrum biedt onderwijs aan leerlingen met functiebeperkingen, verzorgt ambulante begeleiding, verricht handelingsgerichte diagnostiek, biedt advies en collegiale consultatie, verleent onderwijsondersteuning, richt een depot van hulpmiddelen in en onderhoudt en ontwikkelt de eigen expertise.

De locatie kent een directeur en afdelingsdirecteuren, (vak)leraren, onderwijsinhoudelijk en (onderwijs)ondersteunend personeel.

De logopedist verricht logopedische behandelingen, die gericht zijn op de specifieke problemen van de leerling. Deze problemen liggen vooral op het gebied van spraak- en taalontwikkeling en communicatieproblemen. De logopedist werkt onder verantwoordelijkheid van de directeur.

3. Werkzaamheden

Behandelt leerlingen met spraak/ en taalproblemen en verricht rechtstreeks daaruit voortvloeiende taken door:

- het doen van onderzoek naar de beginsituatie en problematiek van de leerling door observatie, screening en testen;
- het opstellen van het handelingsplan op basis van uitgevoerde onderzoeken;
- het behandelen van de leerling op basis van het opgestelde handelingsplan en met behulp van de oefeningen en trainingen, zowel individueel als in groepsverband;
- het administreren en rapporteren van de individuele behandelingsactiviteiten en de resultaten ervan aan belanghebbenden.

Levert een bijdrage aan de activiteiten op de school en de ontwikkeling van het vakgebied door:

- het adviseren en instrueren van directie, coördinatoren, leraren, klassenassistenten met betrekking tot de ontwikkeling en behandeling van de leerlingen;
- het deelnemen aan diverse vormen van structureel overleg zoals leerlingbespreking, paramedisch overleg, teamvergadering;
- het deelnemen aan werkgroepen;
- het mede opstellen van het werkplan voor dit vakgebied;
- het op de hoogte blijven van ontwikkelingen op het vakgebied;
- het begeleiden van stagiaires logopedie;
- het adviseren van de directeur, afdelingsdirecteuren, leraren en ouders/verzorgers met betrekking tot preventie van spraak- en taalproblemen;
- het zorgen voor de eigen deskundigheidsbevordering.

Voert in voorkomende gevallen logopedische werkzaamheden uit voor de ambulante begeleiding.

Behandelfrequentie/-tijd/plaats:

Afhankelijk van de aard en de ernst van de problematiek krijgt een leerling logopedie. De logopedist bepaalt de frequentie van de therapie naar aanleiding van de test- en onderzoeksresultaten. In overleg met de revalidatie-arts, ouders en de andere disciplines kan de frequentie zonodig bijgesteld worden. Een behandeling duurt in principe een half uur en kan zowel individueel als in groepsverband plaatsvinden. Multidisciplinaire behandeling met fysio- en/of ergotherapie is mogelijk. De leerlingen worden door de centrale planningsafdeling van Revalidatiecentrum het Roessingh ingepland, waarbij zo goed mogelijk de verdeling van de therapieën en de leertijd van de leerlingen in de gaten gehouden wordt.

Op de benedenverdieping van het schoolgebouw bevinden zich vier logopediekamers, waar elke dag een logopedist zitting heeft en waar de leerlingen naar toegaan voor de individuele en/of groepstherapie. De logopedist geeft ook in de groepen groepslogopedie.

4. Speelruimte

- De logopedist is verantwoording schuldig aan de directeur, voor wat betreft de kwaliteit van de logopedische behandeling en zijn adviezen.
 - De logopedist werkt overeenkomstig de beleidskaders van de instelling en het vastgestelde handelingsplan.
 - De logopedist neemt beslissingen bij de logopedische behandeling van leerlingen en de inhoud van zijn beleidsadvisering.
-

5. Kennis en vaardigheid

- Heeft theoretische kennis en vaardigheden op het gebied van logopedie.
 - Heeft inzicht in taakstelling, organisatie en werkwijze van de instelling.
 - Heeft vaardigheid in het opzetten en aanpassen van handelingsplannen.
 - Heeft vaardigheid in het samenwerken in een multidisciplinair team.
 - Heeft inzicht in de zorgstructuur van het speciaal onderwijs en onderwijs voor leerlingen met functiebeperkingen.
-

6. Contacten

De logopedist onderhoudt contacten met:

- leerlingen, leraren, directie, en paramedisch personeel om informatie uit te wisselen en activiteiten op elkaar af te stemmen;
 - directie om verantwoording af te leggen over gegeven adviezen en de logopedische behandelingen;
 - ouders/verzorgers, andere logopedisten, instellingen en behandelende medische functionarissen om informatie uit te wisselen en activiteiten op elkaar af te stemmen.
-

7. Functie-eisen

Opleiding en ervaring:

- beschikt over een diploma logopedist;
- heeft ervaring in het werken met kinderen;
- heeft ervaring in het werken met totale communicatie en alternatieve communicatiemiddelen.

Kennis, inzicht en vaardigheden:

- heeft communicatieve vaardigheden
- heeft sociale vaardigheden en tact;
- kan leerlingen met functiebeperkingen motiveren.

Instelling, houding en visie:

- heeft affiniteit tot deze vorm van onderwijs
- is bereid om zowel individueel als in groepsverband te werken;
- heeft invoelend vermogen;

- is bereid om mee te werken aan brede inzetbaarheid.
-

8. Functieniveau:

CAO PO, schaal 9.