

## FUNCTIEBESCHRIJVING

### GROEPSLERAAR

#### 1. Organisatie

Stichting EduKint

Activiteiten:

- Overdragen van informatie en vaardigheden.
- Begeleiden, opvoeden.

---

#### 2. Omgeving

Onderwijscentrum het Roessingh biedt onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke beperking (lg) of meervoudige handicap (mg) en langdurig zieke kinderen (lzk).

De locatie kent een directeur en afdelingsdirecteuren, (vak)leraren, onderwijsinhoudelijk en (onderwijs)ondersteunend personeel.

De Schutte's Bosschool biedt onderwijs aan langdurig zieke kinderen (lzk) en leerlingen met een lichamelijke beperking (lg).

De locatie kent een directeur, een adjunct-directeur, (vak)leraren, onderwijsinhoudelijk en (onderwijs)ondersteunend personeel.

De Huifkar biedt onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen (zmlk) en meervoudig gehandicapte leerlingen (mg).

De locatie kent een directeur, adjunct-directeuren, (vak)leraren, onderwijsinhoudelijk en (onderwijs)ondersteunend personeel.

---

#### 3. Plaats in de organisatie

De groepsleraar ressorteert hiërarchisch onder de (afdelings)directeur waaronder hij voornamelijk werkzaam is. De (afdelings)directeur draagt de verantwoordelijkheid voor de organisatie, de ontwikkeling en de uitvoering van het onderwijs, de realisatie van de onderwijsdoelen en de onderwijsprogrammering. De onderwijsafdeling levert programma's aan de leerlingen, organiseert en begeleidt de ontwikkelings- en leerprocessen en bereidt voor op de toetsing en afsluiting. De groepsleraar draagt zorg voor het onderwijs, neemt op constructieve wijze deel aan de activiteiten van de school en stuurt in voorkomende gevallen de klassenassistenten aan.

---

#### 4. Werkzaamheden

Verzorgt onderwijs aan leerlingen met functiebeperkingen en verricht rechtstreeks daaruit voortvloeiende taken door:

- het volledig verzorgen van het onderwijsleerproces aan een groep leerlingen;
- het daartoe op basis van het leerplan bepalen en samenstellen van de leer- en oefenstof, les- en leermethode, te gebruiken leermiddelen en materialen en de indeling en fasering van de lessen;
- het begeleiden van individuele en groepen leerlingen;
- het beheren en bijhouden van de pedagogische/didactische administratie;
- het deelnemen aan klasse- en onderzoeksbesprekingen;
- het voortdurend evalueren van het ontwikkelings- en onderwijsleerproces en het zo nodig bijstellen van de pedagogisch-didactische aanpak, zonedig in overleg met I.B en orthopedagoog;
- het rapporteren van de onderwijsleerresultaten aan de (afdeling)directeur;
- het mede organiseren van een sportdag, excursies, schoolreizen, kampweek;
- het verzorgen van ouderavonden, vergaderingen, open dag, klassenavonden;
- het periodiek informeren van ouders over de ontwikkeling van hun kind.

Draagt bij aan de activiteiten van de afdeling:

- het leveren van bijdragen aan schoolevenementen, voorlichtingsactiviteiten o.a. thema-avonden;
- het meewerken aan organisatorische voorzieningen en wijzigingen zoals opzet van handelingsplannen, wijzigingen van groepen, onderwijsruimtes, lesmateriaal, methoden;
- het onderhouden van contacten met collega's en externe deskundigen;
- het deelnemen aan vergaderingen.

Levert een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs door:

- het signaleren en analyseren van behoeften tot vernieuwing van het onderwijs- en handelingsprogramma;
- mee te werken aan het opstellen en uitvoering van vernieuwingsplannen;
- mee te werken aan de profilering en ontwikkeling van de afdeling en locatie
- zorgen voor eigen deskundigheidsbevordering;
- mee te werken aan de vorming en begeleiding van aanstaande en nieuwe leraren;
- stuurt en/of begeleidt in voorkomende gevallen de zorg- en klassenassistenten aan.

Voert in voorkomende gevallen werkzaamheden uit in het kader van:

- specifieke taken zoals toetsontwikkeling, ontwikkeling lesmateriaal;
  - coördinatie; vervanging, surveillance, pauzetoezicht, schoolkamp, feestavond;
  - zorgverbreding.
- 

## **5. Speelruimte**

- De groepsleraar is verantwoordelijkheid schuldig aan de (afdelings)directeur voor wat betreft de voortgang en kwaliteit van de onderwijsverzorging en opvoeding.
  - De groepsleraar werkt overeenkomstig het pedagogisch werkconcept, onderwijswetgeving, leerplannen, handelingsplannen en min of meer bestaande onderwijsprogramma's van belang voor de uitvoering van de onderwijs- en opvoedingstaak.
  - De groepsleraar neemt beslissingen bij de verzorging van het onderwijs en de opvoeding, de beoordeling van leer- en ontwikkelingsresultaten van leerlingen.
- 

## **6. Kennis en vaardigheid**

- Bezit brede theoretische kennis en praktijkkennis op het vakgebied van onderwijs binnen het cluster.
  - Heeft kennis van (ortho)pedagogische en didactische methoden en technieken en gebleken vaardigheid in de toepassing ervan.
  - Heeft inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het REC.
  - Heeft kennis van nieuwe technologieën.
  - Heeft vaardigheid in het motiveren van leerlingen en het opzetten van leerplannen, lesplannen, behandelingsplannen e.d.
  - Heeft vaardigheid in het inspelen op veranderende hulp- en onderwijsvragen.
  - Heeft inzicht in de zorgstructuur ten behoeve van het speciaal onderwijs voor leerlingen met functiebeperkingen.
  - Heeft kennis van het arbobeleidsplan en ontruimingsplan.
- 

## **7. Contacten**

De groepsleraar onderhoudt contacten met:

- leerlingen en ouders over wensen, voortgang, leer- en ontwikkelingsresultaten e.d.;
  - bedrijven en zorginstellingen over wensen/eisen ten aanzien van lesprogramma's e.d.; om informatie uit te wisselen en af te stemmen;
  - leidinggevenden en collega's binnen en buiten de eigen instelling over onderwijs- en handelingsprogramma's, onderwijsvernieuwing, onderlinge afstemming.
-

## **8. Functie-eisen**

Opleiding en ervaring:

- heeft een diploma hoger pedagogisch onderwijs (hpo); pabo;
- heeft een specifieke opleiding/scholing gevolgd voor het speciaal onderwijs of volgt deze binnen 5 jaren;
- heeft ervaring met het geven van onderwijs aan leerlingen met functiebeperkingen.

Kennis, inzicht en vaardigheden:

- bezit algemene kennis over inhoud van methodiek en didactiek van het onderwijs op locatie;
- heeft kennis van relevante zorg- en hulpverleningsstructuur;
- bezit goede communicatieve vaardigheden en inlevingsvermogen.

Instelling, houding en visie:

- is bereid om mee te werken aan de ontwikkeling en profilering van de instelling;
  - heeft een visie op plaats, doel en inrichting van het speciaal onderwijs;
  - heeft affiniteit tot deze vorm van onderwijs;
  - is bereid om mee te werken aan brede inzetbaarheid, zowel inhoudelijk als ten opzichte van de standplaats.
- 

## **9. Opmerkingen**

Binnen de functie van groepsleraar en in het kader van taakdifferentiatie kan de (afdelings)directeur aan leraren specifieke taken toewijzen.

---

## **10. Functieniveau**

CAO PO, schaal LB.