

FUNCTIEBESCHRIJVING

GROEPSBEGELEIDER

1. Organisatie

Onderwijscentrum Het Roessingh

Activiteiten:

- Overdragen van informatie en vaardigheden.
- Begeleiden en opvoeden.

2. Omgeving

Onderwijscentrum het Roessingh biedt onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke beperking (lg) of meervoudige handicap (mg) en langdurig zieke kinderen (lzk).

De locatie kent een directeur, teamleiders, hoofd ondersteunende dienst en onderwijsontwikkeling, hoofd leerlingenzorg,(vak)leraren, onderwijsinhoudelijk en (onderwijs)ondersteunend personeel.

3. Plaats in de organisatie

De groepsbegeleider voert onder supervisie van een bevoegd onderwijsgevende activiteiten uit met individuele of groepen meervoudig gehandicapte (*) leerlingen.

Tevens voert hij/zij zelfstandig of samen met een klassenassistent/ ondersteuners activiteiten uit met betrekking tot de verzorging van de leerlingen. De groepsbegeleider draagt zorg voor het (praktisch/voorbereidend) onderwijs, neemt op constructieve wijze deel aan de activiteiten van de school en stuurt in voorkomende gevallen klassenassistenten/ondersteuners aan.

() Daar waar in deze functie/taakomschrijving gesproken wordt over meervoudig gehandicapt, wordt in deze functie/taakomschrijving een niveau bedoeld van maximaal zml-niveau.*

4. Werkzaamheden

- Uitvoeren van activiteiten met (groepen) leerlingen.
Het onderwijsprogramma voor meervoudig gehandicapte leerlingen bestaat in een aantal situaties voor een belangrijk deel uit het trainen van praktische vaardigheden in het dagelijks leven. In samenwerking met de coördinerend leerkracht en ouders/verzorgers worden programma's opgesteld rondom onderwijs en adl handelingen.

De verstandelijke mogelijkheden vragen om een zeer praktisch leerprogramma: leren door doen. De lichamelijke beperkingen zijn er echter de oorzaak van dat dit een zeer arbeidsintensief, vaak individueel uit te voeren programma is.

Onder begeleiding van een coördinerend leerkracht, omvat het takenpakket van een groepsbegeleider:

- het opstellen van bedoelde programma's in overleg met collega's en medewerkers van onderwijsondersteunende disciplines die bij de (groep) leerlingen betrokken zijn;
- het uitvoeren van deze programma's met de leerling(en);
- het wekelijks evalueren ervan door middel van mondelinge en/of schriftelijke verslaglegging naar de coördinerend leerkracht;

- het opstellen en uitvoeren van handelingsplannen (IHP)
- op basis van het gezamenlijk opgestelde groepsplan bepalen en samenstellen van de leer- en oefenstof, les- en leer methode, te gebruiken leermiddelen en materialen en de indeling en fasering van de lessen;
- het begeleiden van individuele en groepen leerlingen;
- het beheren en bijhouden van de pedagogische/didactische administratie;
- het deelnemen aan klasse- en onderzoeksbesprekingen;
- het voortdurend evalueren van het ontwikkelings- en onderwijsleerproces en het zo nodig bijstellen van de pedagogisch-didactische aanpak, zonodig in overleg met I.B en orthopedagoog;
- het rapporteren van de onderwijsresultaten via de coördinerend leerkracht aan de teamleider
- het verzorgen van ouderavonden, vergaderingen, open dag, klassenavonden;
- het periodiek informeren van ouders over de ontwikkeling van hun kind.

Draagt bij aan de activiteiten van de school:

- het leveren van bijdragen aan schoolevenementen, voorlichtingsactiviteiten o.a. thema-avonden;
- het meewerken aan organisatorische voorzieningen en wijzigingen zoals opzet van handelingsplannen, wijzigingen van groepen, onderwijsruimtes, lesmateriaal, methoden;
- het onderhouden van contacten met collega's en externe deskundigen;
- het mede organiseren van een sportdag, excursies, schoolreizen en/of kampweek;

Leverd een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs door:

- het signaleren en analyseren van behoeften tot vernieuwing van het onderwijs- en handelingsprogramma;
- mee te werken aan het opstellen en uitvoering van vernieuwingsplannen;
- mee te werken aan de profilering en ontwikkeling van de school
- zorgen voor eigen deskundigheidsbevordering;
- voert in voorkomende gevallen werkzaamheden uit in het kader van: ontwikkeling en aanpassing van lesmateriaal; vervanging, toezicht, zorgverbreding.

Samen met of namens de coördinerend leerkracht:

- het deelnemen aan besprekingen over (groepen) leerlingen;
- het verzorgen van de daarbij behorende verslaglegging;
- het onderhouden van contacten met ouders/verzorgers en andere betrokkenen;
- het in voorkomende gevallen, onder verantwoordelijkheid van de coördinerende leerkracht, aansturen van klassenassistenten, stagiaires, zorgassistenten e.a.

Lichamelijke verzorging:

- de groepsbegeleider heeft naast onderwijsondersteunende taken ook verzorgende taken; In het algemeen is de begeleiding tijdens de verzorging erop gericht, om de leerling zelfstandig te laten functioneren. Bij de ADL (Activiteiten van het Dagelijks Leven) wordt zoveel mogelijk de zelfredzaamheid bevorderd.
- In overleg met ouders, verpleegkundige, fysiotherapeut en revalidatie-arts kan de groepsbegeleider gevraagd worden eenvoudige verpleegkundige handelingen te verrichten.(zie protocol schoolverpleegkundigen)

Afhankelijk van de groep, kinderen begeleiden naar:

- therapieën;
- de gymles;
- het zwembad

Overige taken in het belang van de goede gang van de schoolorganisatie.

- in de sfeer van zorg- en beheerstaken verrichten groepsbegeleiders werkzaamheden. Ze nemen desgewenst deel aan werkgroepen, commissies en organisatorisch en/of inhoudelijk overleg.

5. Speelruimte

De groepsbegeleider is verantwoordelijk schuldig aan de teamleider voor wat betreft de kwaliteit van de uitgevoerde werkzaamheden.

De groepsbegeleider werkt overeenkomstig het pedagogisch werkconcept, onderwijswetgeving, handelingsplannen en onderwijsprogramma's van belang voor de uitvoering van de onderwijs- en opvoedingstaak.

De groepsbegeleider neemt onder verantwoordelijkheid van de coördinerend leerkracht beslissingen bij de verzorging van het onderwijs en de opvoeding, de beoordeling van leer- en ontwikkelingsresultaten van leerlingen.

6. Kennis en vaardigheid

- Bezit theoretische kennis en praktijkkennis op het gebied van onderwijs voor laagfunctionerende leerlingen of is bereid zich daarin te scholen.
 - Heeft inzicht in de zorgstructuur ten behoeve van het speciaal onderwijs voor leerlingen met functiebeperkingen.
 - Heeft kennis van het arbobeleidsplan en ontruimingsplan.
 - Heeft kennis van sociaal agogische, (ortho)pedagogische en didactische methodieken en technieken en gebleken vaardigheid in de toepassing ervan.
 - Is in staat om leerlingen te motiveren.
 - Heeft vaardigheid in het opzetten van leerplannen, lesplannen en handelingsplannen met hulp van de coördinerend leerkracht.
 - Speelt in op veranderende hulp- en onderwijsvragen.
 - Heeft inzicht in de zorgstructuur ten behoeve van het speciaal onderwijs voor leerlingen met functiebeperkingen.
-

7. Contacten

De groepsbegeleider onderhoudt contacten met:

- de coördinerend leerkracht, leerlingen en ouders over wensen, voortgang, leer- en ontwikkelingsresultaten e.d.;
 - bedrijven en zorginstellingen over wensen/eisen ten aanzien van lesprogramma's e.d.; om informatie uit te wisselen en af te stemmen;
 - leidinggevenden en collega's binnen en buiten de eigen instelling over onderwijs- en handelingsprogramma's, onderwijsvernieuwing, onderlinge afstemming.
-

8. Functie-eisen

Opleiding en ervaring:

- heeft een voor deze functie relevante (mbo)opleiding, zoals onderwijsassistent/leraarondersteuner genoten
- heeft één of meer nascholingsactiviteiten voor deze specifieke doelgroep gevolgd (o.a. communicatie, agressie) of is bereid deze te volgen.
- heeft ervaring met het geven van onderwijs aan leerlingen met functiebeperkingen.

Kennis, inzicht en vaardigheden:

- bezit algemene kennis over inhoud van methodiek en didactiek van het onderwijs op locatie;
- heeft kennis van relevante zorg- en hulpverleningsstructuur;
- bezit goede communicatieve vaardigheden en inlevingsvermogen.

Instelling, houding en visie:

- is bereid om mee te werken aan de ontwikkeling en profilering van de instelling;
 - heeft een visie op plaats, doel en inrichting van het speciaal onderwijs;
 - heeft affiniteit met deze vorm van onderwijs;
 - is bereid om mee te werken aan brede inzetbaarheid
-

9. Functieniveau

CAO PO, schaal 7